

臺南市立第六幼兒園

111 學年度臺灣母語日活動實施計畫

一、 依據

1. 教育部高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動實施要點。
2. 臺南市 111 學年度本土教育整體推動方案

二、 目的

1. 營造生活化的母語學習環境，使幼兒自然學會使用母語。
2. 創造校園母語互動的機會，提升學習效益。
3. 建立生活中，聽、說母語的信心，體認母語之美。
4. 塑造社區一家，長幼互動的校園環境。

三、 實施時間：111 學年度（111 年 8 月 30 日至 112 年 6 月 30 日）

1. 訂每週三為本園母語日。（各分班得視課程需要彈性調整之）
2. 融入主題課程中實施。

四、 實施對象：全園師生。

五、 實施語言：以本園多數幼兒使用之語言~閩南語為主。

六、 實施原則

1. 生活化、隨機化：藉由日常生活之母語交談（老師與幼兒、家長；幼兒與幼兒），在有意義的情境中增進母語溝通的能力。
2. 正常化：配合主題教學及節慶以不影響正常教學的情況下，來進行母語的教學。
3. 趣味化：透過生動活潑的遊戲方式：如囡仔歌、律動、俚語、阿公阿嬤講故事、臆謎猜、本土語繞口令、遊戲、戲劇等方式，提昇學生熱愛說母語。
4. 普及化：透過母語教學，鼓勵幼兒在校園、在家庭都能使用母語與家人互動。
5. 鼓勵化：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。
6. 環境化：結合在地文化、社區資源營造優質母語學習環境，讓幼兒在自然有意義語言學習環境下使用母語。

七、實施方式：

1. 由各分班老師擔任台灣母語日推行成員，推展各項相關業務。
2. 訂定校園母語日，全園師生儘量以台語交談，建立幼兒「聽」「說」的環境。
3. 利用母語日時間實施母語教學，以說說、唱唱、跳跳等生活化之口語為主：「囡仔歌時間」、「台灣諺語」、「台語兒歌律動」。
4. 鼓勵並提供幼兒主動展現母語的機會。
5. 依教學需要將母語教學融入各領域活動中，並配合節慶活動，提供相關鄉土文物、應景食物、兒謠，學習自己的鄉土文化。
6. 利用每日放學等節時間播放鄉土歌謠、台灣囡仔歌、供學生聆聽。
7. 鼓勵親子共學：
 - (1) 配合相關課程，鼓勵親子共學，將教之囡仔歌謠編製學習單發回與家長分享，提升家長在家中使用鄉土語言之動機。
 - (2) 鼓勵幼兒在家多與家人以母語交談。
8. 鼓勵幼兒於日常生活中的對話或打招呼多以母語互相應對。
9. 適時將母語融入教學主題或日常生活用語，如介紹午餐的菜色…等。
10. 配合社區特色、社區資源辦理鄉土文化推展(例如:邀請社區耆老介紹社區鄉土文化，設計相關學習單，增進學習成效。
10. 於教學環境中，張貼有關母語兒歌、鄉土俗諺、鄉土文物。

八、預期成效

- (一) 經由本土語言教學活動的融入，增進幼兒本土語言的生活相關詞彙。
- (二) 落實母語學習生活化，期能讓幼兒除正式課程接觸母語學習外，也能將母語之學習融入學校日常生活及活動中。
- (三) 藉由學習環境的營造、教學活動的多樣性，激發幼兒使用本土語言的動力。

承辦人

教保員
兼組長 郭蒨汝

教保組長

教保員
兼組長 郭蒨汝

園長

臺南市第五幼之園
園長 陳淑卿